



计算机应用与维修专业人才培养方案

（适用于初中毕业三年制、中级工）

广西交通技师学院

二〇二二年八月

计算机应用与维修专业

人才培养方案（三年制）

（适用于初中毕业三年制、中级工）

编制院校：广西交通技师学院

起草部门：信息工程系 起草日期：2022年6月

复核部门：教务科研科 复核日期：2022年6月

审核部门：中国共产党广西交通技师学院委员会
审核日期：2022年7月

开始实施时间：2022年8月

目录

一、专业名称及代码	4
二、入学要求	4
三、学习年限	4
四、职业岗位范围（面向）	4
五、培养目标与培养规格	4
（一）培养目标	4
（二）培养规格	5
六、课程设置及要求	6
（一）公共基础课	6
（二）专业基础课	7
（三）工学一体化课程	9
（四）岗位实习	10
七、教学进程总体安排	10
八、实施保障	12
（一）培养模式	12
（二）师资队伍	12
（三）场地设施设备	13
（四）教学资源	14
（五）教学方法	16
（六）学习评价	17
（七）教学管理制度	18
（八）质量管理	18
九、毕业要求	18

一、专业名称及代码

专业名称：计算机应用与维修

专业代码：0303—4

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

三、学习年限

培养层次	招生对象	学制
中级技能	初中毕业生	3年

四、职业岗位范围（面向）

本专业的对应专业技能方向、职业岗位、职业技能等级证书，见下表。

计算机应用与维修专业对应的职业岗位范围

专业（技能）方向	主要职业（岗位）	职业资格（职业技能）证书
信息与通信技术 服务业	办公文员	计算机操作员（四级） 计算机设备维护工（四级） 图形图像处理员（四级） Web 前端开发（初级）
	计算机维修工	
	网络管理员	
	网络布线施工人员	
软件和信息技术 服务业	数字媒体制作人员	数字媒体艺术专业人员（四级）
	网页设计与制作	

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业聚焦新一代数字技术产业计算机技术的应用与服务，服务于本地区计算终端产业集聚区人才需求，培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和计算机应用等相关知识，具备办公软件应用、常用信息技术

设备组装与维护、网络技术应用、数字媒体素材处理等能力，具有工匠精神和数字素养，能够从事计算机及相关设备的使用、维护、管理，以及相关领域的软件与硬件操作、办公应用、网络应用、数字媒体应用和信息处理等操作或产品销售等工作的中级技术技能型人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

1.职业素养

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养，具备较强的法律意识和法制观念。

（3）具有职业生涯规划意识，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

（4）具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处。

（5）具有良好的身心素质和人文素养。

（6）具有质量意识、环保意识、安全意识、规范意识、数字素养、创新精神。

2.专业知识

（1）掌握计算机应用基础知识；

（2）掌握计算机程序设计的基本概念；

（3）掌握办公设备及软件使用方法；

（4）掌握网页开发制作的基础知识和规范要求；

（5）掌握计算机网络基础知识；

（6）掌握数据库基本原理和基本操作相关知识；

（7）掌握程序设计基本语法和程序设计方法相关知识；

3.专业技能

（1）具备熟练进行微型计算机系统的基本操作与使用的能力；

（2）具备熟练使用文字处理和图形处理软件的能力；

（3）具备对常见的信息技术设备进行组装与维护的能力；

（4）具备进行小型局域网的构建和维护。

（5）具备网站组建、网页开发的能力。

（6）具备数字媒体素材处理、简单数字内容设计能力；

（7）具备一定的程序设计和利用数据库等工具进行数据分析的能力；

（8）具有终身学习和可持续发展的能力。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课、专业基础课、和工学一体化课程。

（一）公共基础课

依据部颁《技工院校公共基础课程方案（2022年）》开设，包括思想政治、语文、数学、英语、历史、数字技术应用、美育、体育与健康等课程。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	思想政治	用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,为学生成为担当民族复兴大任的时代新人,成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定正确的世界观、人生观、价值观。主要内容分为“道德法律与人生”、“哲学与人生”、“政治与经济生活”、“职业道德与法治”四个部分。	144
2	语文	通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动,培养新时代的职业技术性人才,培养其听、说、读、写等语文综合能力与素养。在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展,要求学生思想政治坚定、德技并修、全面发展,适应基础教育发展需要,具有良好职业素质和创新精神。系统掌握语文教学、综合育人、自我发展应具备的基本知识、基本原理和基本技能,具有较高的专业素养、人文素养、科学素养,并受到良好的文学熏陶,具有一定的文字书写能力和口头表达能力。	180
3	历史	落实立德树人的根本任务,使学生通过历史课程的学习,掌握必备的历史知识,形成历史学科核心素养。	72
4	数学	掌握在未来工作和发展中所必须的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验,具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。使学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养,初步学会用数学眼光观察世界,用数学思维分析世界,用数学语言表达世界。	180
5	英语	通过比较真实的英语环境下的学习、生活、工作情境,培养学生的英语学习和运用技能,使学生具有初、中级的英语听、说、读、写能力,能运用英语达到简单信息获取和交流的目的。掌握有效的学习方法,开阔视野,提高文化素养,为继续学习和职业生涯打下坚实基础。	180
6	数字技术应用	本课程是各专业学生必修的公共基础课程。学生通过对信息技术基础知识与技能的学习,有助于增强信息意识、发展计算思维、提高数字化学习与创新能力、	72

		树立正，确的信息社会价值观和责任感，培养符合时代要求的信息素养与适应职业发展需要的信息能力。	
7	体育与健康	体育与健康课程是技工院校学生必修的公共基础课。本课程的任务是:树立”健康第一“的指导思想，传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法，通过科学指导和安排体育锻炼过程，培养学生的健康人格、增强体能素质、提高综合职业能力，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。	180
8	美育	通过美育陶冶学生高尚的情操，促进学生的智力和身心健康发展，培养学生初步的审美能力、创造美的能力，推进素质教育全面深入开展。	36
9	通用职业素质	培养学生的综合素质和能力，帮助学生行程职业理想信念、增强职业基本意识，提高通用职业能力、掌握通用职业知识。	36
10	心理健康教育	帮助学生了解心理健康的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适的方法。	36
11	军训与入学教育	通过军训和入学教育使新生养成良好的行为习惯，树立纪律和法制观念，增强民族团结和爱国主义意识，为使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的新时代青年打下良好基础。	40
12	劳动教育	通过劳动教育引导树立正确劳动观，深入体会劳动创造世界、创造美好生活，提高践行工匠精神的自觉意识，练就工匠技艺，养成劳动习惯，树牢劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。	80
13	安全教育	坚持以人为本，进行公共安全教育，使学生牢固树立“珍爱生命、安全第一、遵纪守法、和睦相处“的意识，具备自救自护能力。培养学生社会安全感，使学生逐步增强安全意识，掌握必要的安全行为和知识技能，养成在日常生活和突发安全事件中正确运用应对的习惯，最大限度地预防安全事故的发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生的健康。	16

(二) 专业基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	计算机常用工具软件	<p>主要教学内容：1 计算机系统管理与维护、虚拟机；2 网页浏览器与邮件收发文件处理；3 文件下载、上传 4 文档阅读与网上图书馆；5 屏幕捕捉与图像浏览工具；6 字典、翻译软件与内码转换；7 计算机安全防护工具；8 光盘刻录和虚拟光驱；9 影音播放工具。</p> <p>主要教学要求：1 一般常用的工具软件的使用方法。2 解决常</p>	72

		见计算机问题的实践能力。	
2	信息设备组装与维护	了解信息设备的组成和工作原理，熟悉配装计算机，安装计算机系统软件、常用应用软件及简单网络应用工作流程，掌握个人计算机的硬件拆装、软件安装、外设连接与配置，能诊断与排除计算机硬件简单故障。	72
3	办公软件应用	主要教学内容：1Word 文字处理应用；2Excel 电子表格应用；3Powerpoint 演示文稿应用；4 办公软件的联合应用。 主要教学要求：了解不同平台计算机办公常用软件的应用，掌握在智能手机、平板电脑、个人计算机等不同的设备上文字编辑、数据分析、幻灯片制作、数据库应用等办公软件的应用技能，能使用主流办公自动化软件进行办公处理。	72
4	计算机网络基础	主要教学内容：1 掌握计算机网络技术的基本知识；2 熟练掌握数据通信基础的基本知识；3 熟练掌握网络体系结构；4 熟练掌握 TCP/IP 协议集的使用；5 熟练掌握局域网技术的使用；6 熟练掌握网络互连技术的使用；7 掌握 Internet 基础与应用的基础知识；8 掌握网络安全基本知识和网络安全防护技术。 主要教学要求：1 具备计算机网络体系结构基本认知，有配置和测试网络协议、划分子网的能力；2 具备网络硬件设备的基本认知，有识别和选择不同网络硬件设备的能力；3 具备组建局域网和网络资源共享的能力；4 具备网线制作的基本能力；5 具备创建网络服务的基本能力，会创建 WEB 站点和 FTP 站点；6 能对网络进行简单管理；7 具备网络安全预防与处理的能力；8 具备构建电子邮件服务器的能力；9 掌握网络互连技术；10 具备正确使用网络协议的能力。	72
5	图形图像处理	主要教学内容：1 了解和掌握 Photoshop 的基本概念；2 熟练掌握各种工具及命令的使用，能对图形图像进行编辑处理；3 掌握图层、通道、路径等在平面设计中的应用；4 能熟练进行图文混排，制作出符合要求的作品；5 掌握滤镜的使用方法，并能加以运用；6 掌握图形图像的输出。 主要教学要求：1 要求熟练使用 Photoshop 软件中各种工具；2 要求具备对图形图像进行熟练处理的能力。	144
6	网络操作系统	本课程使学生能够熟练进行 Windows 服务器操作系统的安装、配置，掌握活动目录、DNS、DHCP、FTP、Web、电子邮件等常用服务器的配置与管理，了解 Linux 服务器的安装过程并能进行简单管理，使学生具备各网络服务器的搭建、配置与日常维护的能力。	108
7	数字媒体技术应用	主要教学内容：1AE 视频特效基础；2AE 建立合成；3 层的使用与遮罩；4 动画控制与特效应用；5AE 视频特效中时间的控制 6AE 视频特效中抠像的制作与渲染。 主要教学要求：1 了解影视特效的发展现状，对常用的特效软件有所了解，知道制作特效的一般流程；2 掌握 AE 软件制作动画，抠像合成，调色以及特效制作的技巧，并根据播放平台输出相应格式的视频影片；3 掌握视频的导入、导出片头的设计；视频编辑用途；视频滤镜和特效作用声音处理手法；视频	72

		发布。 4 能够创作剧本能够编写解说稿能够编写分镜脚本；能够策划视频拍摄与制作能够根据分镜脚本拍摄视频；能够制作视频； 5 具有获取视频素材、音频素材的能力；具有影音编辑的能力； 6 具有影音特效处理的能力具有标题特效运用的能力。	
8	数据库应用基础	了解数据库的基础知识，掌握主流数据库系统安装、数据库创建、数据访问及修改、设计窗体、备份与还原、数据库应用基础安全管理、数据连接等相关技能，熟悉 SQL 查询语言的基本语法与应用，能使用数据库工具进行简单数据库应用程序设计。	72
9	程序设计基础	了解计算机程序设计的基本概念，理解数据类型、表达式，逻辑关系、流程控制等知识，熟悉计算机编程从需求分析到软件发布的业务流程，掌握可视化程序界面设计、数据库连接、多媒体与网络应用等编程方法，能使用编程工具开发计算机简单功能应用程序。	144

(三) 工学一体化课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	网页的前端开发	<p>主要教学内容：1Web 前端开发工具和方法；2HTML 语言规范；3CSS 语言规范；4 网页布局；5 站点上传及发布。</p> <p>主要教学要求：通过本课程的学习，要求学生掌握静态网页的制作方法、学会 HTML 语言、熟悉站点的上传和维护并能够独立解决网页编辑中遇到的一般问题。能从事静态网页制作、网页编程等工作，能根据视觉和交互原型要求开发静态网站。</p>	72
2	网络搭建与应用	<p>主要教学内容：1 网络搭建及安全部署；2 服务器配置及应用。</p> <p>主要教学要求：服务器操作系统的安装、配置，掌握活动目录、DNS、DHCP、FTP、Web、电子邮件等常用服务器的配置与管理，交换机、路由器、防火墙、无线设备的安装、配置、调试与维护</p>	108
3	网络综合布线	<p>主要教学内容：1 网络综合布线规划；2 布线材料；3 网络布线系统工程设计；4 双绞线、光缆布线施工技术；5 设备间与机房环境；6 网络布线系统的测试、验收。</p> <p>主要教学要求：综合布线方面的基本理论知识与技术运用要领，并结合工程项目重点阐述综合布线系统的设计原则、标准规范、设计过程、器材选用、施工进程、施工管理、工程测试验收等全过程。同时，结合工程实践教学模拟装置，以实际案例展示了网络综合布线系统的专业技能和布线工程项目的综合训练。</p>	108
4	数字媒体交互设计	<p>主要教学内容：1 数字媒体交互设计原理与方法；2 数字媒体运营方法与实务。</p> <p>主要教学要求：本课程主要培养学生学习数字媒体产品交互设计理论，掌握在数字媒体传播平台下，通过设计数字媒体产品信息交互的内容与形式，使用户得到最好的产品体验，将数字媒体产品展现给用户，能从事 Web 产品的需求对接，逻辑确认页</p>	72

		面, 规划、原理制作。	
5	移动融媒体制作	主要教学内容: 1 移动融媒体素材采集与处理; 2 移动融媒体技术的应用能力; 3 移动融媒体作品聚合与发布。 主要教学要求: 包括文字处理、加工音频、图像、图形、动画和 Premiere 非线性编辑软件的操作, 数字声音处理、视频剪辑、编辑、后期合成、特效制作等方面的能力。掌握移动融媒体 H5 页面制作技术技能 (交互设计; 动画制作; HTML5 基本知识、文件与段落、层、特效、动画; JavaScript 的基本语法、事件分析、对象应用) 等内容编辑与制作; 完成移动融媒体作品聚合与发布。	72
6	企业项目实战	实战内容与课程内容相同。以课程为主的实训内容: 办公文员、计算机组装与维护、计算机营销、多媒体制作、广告设计、网页设计与制作、网络管理、网络综合布线、数字媒体交互设计等。以行业规范和技能操作为主的实训内容: 认知实习、课程实习、岗位技能应用实习、综合实践课程设计、技能考证。	72

(四) 岗位实习

岗位实习安排在第 6 学期。学生完成两个学年的在校学习后, 由学校安排到企业的相应岗位, 跟着企业在职人员学习, 让学生适应工作岗位、了解工作的实际过程、养成正确的劳动态度, 明确自己的社会责任, 培养学生理论联系实践的严谨作风和遵守劳动纪律的职业道德, 提高社会认识和社会交往的能力, 初步具有上岗工作的能力。

七、教学进程总体安排

计算机应用与维修专业指导性教学计划表

课程类别	序号	课程名称	学时	学期/周课时数						考核方式
				1	2	3	4	5	6	
公共基础课	1	思想政治	144	2	2	2	2			考试
	2	语文	180	2	2	2	2	2		考试
	3	历史	72	2	2					考试
	4	数学	180	2	2	2	2	2		考试
	5	英语	180	2	2	2	2	2		考试
	6	数字技术应用	72	2	2					考试
	7	体育与健康	180	2	2	2	2	2		考查
	8	美育	36		2					考查

	9	通用职业素质	36					2		考试
	10	心理健康教育	36				2			考试
	小计		1116	14	16	10	12	10		
专业课	专业基础课	1	计算机常用工具软件	72	4					考试
		2	信息设备组装与维护	72	4					考查
		3	办公软件应用	72		4				考试
		4	计算机网络基础	72		4				考试
		5	图形图像处理	144	4	4				考试
		6	网络操作系统	108			6			考试
		7	数字媒体技术应用	72			4			考试
		8	数据库应用基础	72			4			考试
		9	程序设计基础	144			4	4		考试
	工学一体化课程	1	网页的前端开发	72				4		考试
		2	网络搭建与应用	108				6		考试
		3	网络综合布线	108					6	考试
		4	数字媒体交互设计	72					4	考试
		5	移动融媒体制作	72					4	考查
		6	企业项目实战	72					4	考试
	小计		1332	12	12	18	14	18		
综合教育与实训	1	军训与入学教育	40	√						
	2	劳动教育	80	√	√					
	3	安全教育	16			√				
	4	岗位实习	720						√	
	5	毕业教育	16						√	

	小计	872							
合计		3320	26	28	28	26	28	40	

八、实施保障

（一）培养模式

依据职业教育有关法律法规和校企合作、产教融合相关政策要求，按照技能人才成长规律，紧扣本专业技能人才培养目标，结合学校办学实际情况，成立**专业建设指导委员会**。通过整合校企双方优质资源，制定校企合作管理办法，签订校企合作协议书，推进校企共创培养模式、共同招生招工、共商专业规划、共议课程开发、共组师资队伍、共建实训基地、共搭管理平台、共评培养质量的“八个共同”，实现本专业高素质技能人才的有效培养。

（二）师资队伍

1. 师资队伍人数及结构

本专业现有专兼职教师 14 人（专任教师 8 人，兼职教师 6 人），学生数与本专业专任教师数之比为 15:1，其中一线技术骨干及有企业经验人员比例超过 65%，高级职称教师比例：50%，“一体化”教师占专业教师比例 80%，平均年龄 36 岁。

2. 专业带头人

校外聘请计算机相关专业资深专家作为专业带头人，校内选拔有影响力的高级专业技术职务者为专业带头人。校企专业带头人具有高尚的师德师风；具有科学的育人观，将立德树人贯穿专业建设、课程建设全过程；具有敬业精神、创新能力，在专业领域内有丰富的专业实践能力和经历；对专业有深刻的认识，能够准确把握专业发展方向，熟悉行业发展的最新动态，对专业的发展具有统筹设计与管理能力；主持本专业人才培养模式改革和课程体系构建，具有带领专业教学团队的能力；具有主持教学、培训和实训基地建设项目能力；能够指导青年教师进行教学和社会服务。

3. “一体化”教师培养

计算机应用与维修专业鼓励并要求专业课教师参加职业和职称资格的培训考试。根据教师的专业特点通过校内校外培训，有方向、有计划、有步骤地培养中青年教师。

利用学校已有资源进行“一体化”人才培养，通过科研、技术服务、技术开发、产教结合等方式组织教师参与工作实践，提高教师的实践技能。拓宽引进人才的渠道，一方面从高校毕业生中引进教师，另一方面从企事业单位引进高级技师及能工巧匠。

4.专任教师

要求具有高中及以上教师资格和本专业领域有关证书；有高尚的师德、爱岗敬业、遵纪守法、有扎实学识、有仁爱之心；原则上具有计算机相关专业本科以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

5.兼职教师

计算机应用与维修专业兼职老师主要从行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有较高的专业素养和职业能力，能承担课程与实训教学、实习指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（三）场地设施设备

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实习实训基地。

1.教室基本条件

教学大楼的教室配备了白（黑）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入，WIFI全覆盖，并具有网络安全防范措施。安装了应急照明装置并保持良好状态，符合应急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室

校内实训室应具有能够满足视频编辑、网页设计、数据库基础、办公应用等实训要求的教学软硬件设施设备，确定专职实训指导教师，实训管理及实施规章制度齐全。

实训室设备配置表

序号	实训室名称	主要设备和工具		主要功能
		名称	数量（台套）	
1	计算机硬件维护实训室	电工桌	24 张	主要承担计算机系统故障诊断与维修、信息设备组装与维修、计算机维护员技能鉴定等课程的教学实训，提高学生的职业技能，增强学生的就业适应能力。
		联想电脑	48 台	
		数据恢复机	24 台	
		可调稳压电源	50 台	
		维修工具	50 套	
		固态硬盘 256G	100 块	

序号	实训室名称	主要设备和工具		主要功能
		名称	数量（台套）	
		电工桌	50 台	
2	计算机软件应用与开发实训室	教师主控计算机	1 台	主要承担计算机软件应用、网页前端开发、程序设计等课程的实训教学，培养学生具备计算机软件理论知识和较强的实践技能。
		实训电脑	50 台	
		教学各类软件	50 套	
		教学软件	50 套	
3	网络搭建与综合布线实训室	教师主控计算机	1 台	主要完成网络的搭建、调试和配置、综合布线、光纤熔接、模块端接选装实训任务等实训任务。
		布线系统	4 套	
		光纤熔接机	1 台	
		交换机	4 台	
		展示柜	2 个	

3.校外实习实训基地

具有稳定的校外实训基地。遵循长期规划、深度合作、互助互信的原则，选择拥有计算机应用与维修专业技能能手，人才培养、选拔体系比较完善，管理规范、经营业绩突出、社会认可度高的计算机类企业作为校外实训基地；可供完成设备安装、网页制作、软件开发、信息行业产品销售等岗位群核心技能的训练和跟岗实习；实训岗位和实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

签约企业、校外实习基地一览表

序号	校外实训基地（企业）名称	实训项目	接纳学生数
1	广西巧创广告有限公司	数字媒体处理	120
2	南宁四叶草动漫设计有限公司	数字媒体处理	120
3	广西捷佳网络有限公司	网络布线、办公设备维护	120
4	广西顶佳计算机有限公司	系统集成、网站设计、计算机维修	120

（四）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1.教材选用基本要求

优先选用国家级、省级规划教材，在教材工作领导小组的指导下，按照人社部规定选用计算机应用与维修专业规范优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。原则上，本专业每学期使用近三年出版教材的比例应达到 85%以上。

选用教材一览表（部分）

序号	课程类别	课程名称	使用教材		
			名称	出版社	备注
1	公共基础课	中国特色社会主义	思想政治 基础模块 中国特色社会主义	高等教育出版社	978-7-04-060907-3
2	公共基础课	心理健康与职业 生涯	思想政治 基础模块 心理健康与职业生 涯	高等教育出版社	978-7-04-060908-0
3	公共基础课	哲学与人生	思想政治 基础模块 哲学与人生	高等教育出版社	978-7-04-060909-7
4	公共基础课	职业道德与法治	思想政治 基础模块 职业道德与法治	高等教育出版社	978-7-04-060910-3
5	公共基础课	语文 基础模块 上册	语文 基础模块 上册	高等教育出版社	978-7-04-060915-8
6	公共基础课	语文 基础模块 下册	语文 基础模块 下册	高等教育出版社	978-7-04-060914-1
7	公共基础课	语文 职业模块	语文 职业模块	高等教育出版社	978-7-04-060913-4
8	公共基础课	中国历史	历史 基础模块 中国 历史	高等教育出版社	978-7-04-060912-7
9	公共基础课	世界历史	历史 基础模块 世界 历史	高等教育出版社	978-7-04-060911-0
10	公共基础课	中国特色社会主 义	学生学习用书 中国 特色社会主义	高等教育出版社	978-7-04-060580-8
11	公共基础课	心理健康与职业 生涯	学生学习用书 心理 健康与职业生 涯	高等教育出版社	978-7-04-060588-4
12	公共基础课	哲学与人生	学生学习用书 哲学 与人生	高等教育出版社	978-7-04-061054-3
13	公共基础课	职业道德与法治	学生学习用书 职业 道德与法治	高等教育出版社	978-7-04-060480-1
14	公共基础课	语文 基础模块 上册	学生学习用书 语文 基础模块 上册	高等教育出版社	978-7-5187-1805-4
15	公共基础课	语文 基础模块 下册	学生学习用书 语文 基础模块 下册	高等教育出版社	978-7-5187-1804-7
16	公共基础课	语文 职业模块	学生学习用书 语文 职业模块	高等教育出版社	978-7-5187-1792-7
17	公共基础课	中国历史	学生学习用书 历史 基础模块 中国历史	高等教育出版社	978-7-04-060077-3
18	公共基础课	世界历史	学生学习用书 历史 基础模块 世界历史	高等教育出版社	978-7-04-061031-4
19	公共基础课	数学（上）	数学（第七版 上册）	中国劳动社会保	978-7-5167-4554-0

				障出版社	
20	公共基础课	数学（上）	数学习题册（第七版上册）配套	中国劳动社会保障出版社	978-7-5167-4490-1
21	公共基础课	数学（下）	数学(第七版下册)	中国劳动社会保障出版社	978-7-5167-4390-4
22	公共基础课	数学（下）	数学习题册(第七版下册)配套	中国劳动社会保障出版社	978-7-5167-4489-5
23	公共基础课	英语（1）	新模式英语(第二版)(1)	中国劳动社会保障出版社	978-7-5167-5145-9
24	公共基础课	英语（1）	新模式英语(第二版)(1)练习册	中国劳动社会保障出版社	978-7-5167-5141-1
25	公共基础课	英语（2）	新模式英语(第二版)(2)	中国劳动社会保障出版社	978-7-5167-5144-2
26	公共基础课	英语（2）	新模式英语(第二版)(2)练习册	中国劳动社会保障出版社	978-7-5167-5406-1
27	公共基础课	数字技术应用	计算机基础与应用实习指导（Windows 7及 Office 2010 版）	中国劳动社会保障出版社	978-7-5167-3647-0
28	公共基础课	体育与健康	体育与健康(第二版)	中国劳动社会保障出版社	978-7-5167-3239-7
29	公共基础课	美育	美育（第四版）——美即生活	中国劳动社会保障出版社	978-7-5167-5208-1
30	公共基础课	劳动教育	劳动实践活动指导手册（第二册）——劳动教育课教材	中国劳动社会保障出版社	978-7-5167-5081-0
31	公共基础课	通用职业素质	自我管理（修订版）	中国劳动社会保障出版社	978-7-5167-4767-4

2.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库。专业课程在超星学习通建设 30%以上的数字化网络课程，以便进行线上线下混合式教学。另外，还可借鉴中国大学 MOOC（慕课）、学堂在线、智慧树等网络教学平台中有关计算机应用与维修专业的优秀教学资源，合作企业的案例库及素材，充分满足学生的专业学习。

（五）教学方法

通过推进工学一体化人才培养模式改革，打造适应社会人才需求的专业品牌，实现专业同企业岗位之间的对接。在教学过程中，强调以学生为中心，注重学生职业能力培养、“教”与“学”的互动、职业情景的设计等，倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用工学一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。积极推进在线课程在课程教学中的应用，实施课前自主学习、课中探讨学习和课后巩固学习的线上线下混合式教学模式。

（六）学习评价

由学校、学生、用人单位三方共同对学生的进行学习评价。评价内容包括学生专业综合实践能力、职业技能证书获取率，要从关注学生知识技能的掌握向解决问题的综合应用能力的提升转变，兼顾学生认知、协作和创新能力的发展，要通过评价的合理实施，激发学生学习兴趣。

1. 评价原则

评价要发挥诊断、反馈、激励、导向的功能，客观、综合地反映学生的学业水平。呈现评价结果时，多采用评价报告、学习建议等方式，适当采用鼓励性语言，激发学生内在学习动机，帮助学生明确自己的不足和努力方向。评价内容与手段要有利于学生学习，要引导教师利用评价结果来诊断和改进自己的教学，发挥评价与教学相互促进的作用。评价要面向全体学生，注重学生主体作用的发挥，要让学生明确评价目标，参与评价标准的制订，通过评价信息的收集和评价结果的交流，成为评价过程的参与者。要以多样化的评价促进学生学科核心素养的提升，将教师评价、学生自评和学生互评相结合，合理引入智能评价，综合运用多种评价手段和方法，针对不同的教学内容和学生特点，将量化评价与质性评价相结合，不能简单地以分数或等级来评估学生，多采用表现性评价语言，注重学生在不同起点上的提升。

2. 评价方式

评价要注重过程性评价与总结性评价相结合。**过程性评价**应基于课程核心素养，在考察学生相关知识与技能的掌握程度和应用能力的基础上，还要体现出学生在学习过程中综合能力的提升情况；要充分利用信息技术，采集学生的学习过程信息，客观评估学生的学业情况、学习表现与学习态度。**总结性评价**应基于学生适应职业发展需要的职业能力和学习迁移能力培养要求，考察学生知识与技能的综合运用能力、课程核心素养发展水平，以及自我创新和团队协作等方面的表现，全面、客观地评价学生的学业状况。

评价内容的设计要贴近教学和岗位实际，注重实用性和导向性；评价标准的创设要有利于评价目标的落实，有利于引导学生学习能力的提高。评价要考虑学生的个性差异，从学习内容、学习表现、实践应用、自主学习和协作创新等几个方面进行全面与综合性的考核，促进学生个性化发展。

（1）课堂教学效果评价方式

采取灵活多样的评价方式，主要包括笔试、作业、课堂提问、课堂出勤、实训以及参加各类型专业技能竞赛的成绩等。

（2）实训实习效果评价方式

①实训实习评价：采用实习报告与实际操作水平相结合等形式，真实反映学生对各项实训实习项目的技能水平。

②岗位实习评价：成立由企业指导教师、专业教师和班主任组成的考核组，

主要从学生的实习日志、实习报告、实习单位综合评价等方面对学生在实习期间的劳动纪律、工作态度、团队合作精神、人际沟通能力、专业技术能力和任务完成等方面情况进行考核评价。

（七）教学管理制度

建立教学管理组织协调机制，教务科和专业科紧密配合，对常规教学各个环节进行全程管理和监控;建立教务科、专业科两级督学机制，实现督教、督学、督管;建立校内教师互评机制，在校内开展公开课、示范课，校内老师对主讲教师教学效果进行评价工作;建立学生教学效果反馈机制，对所有上课教师的教学效果进行反馈。

（八）质量管理

建立教学管理组织协调机制，教务科和专业科紧密配合，对常规教学各个环节进行全程管理和监控;建立教务科、专业科两级督学机制，实现督教、督学、督管;建立校内教师互评机制，在校内开展公开课、示范课，校内老师对主讲教师教学效果进行评价工作;建立学生教学效果反馈机制，对所有上课教师的教学效果进行反馈。

九、毕业要求

学生通过3年的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时（学分），完成规定的教学活动，毕业时应成为德、智、体全面发展，具有本工种中级技术理论水平和操作技能，能适应市场经济发展需要，具备计算机设备安装、检测、维修及相关岗位工作能力的中级技术技能型人才。